

СТУДЕНТУ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

(Актровая напутственная речь)

Багров Н. В., ректор, профессор

Дорогие коллеги – профессора, преподаватели, студенты! Уважаемые гости!

Здесь, в этом прекрасном театре, 81 год тому назад, было провозглашено о создании Таврического университета. Выступая перед собравшимися первый ректор, профессор Роман Иванович Гельвич сказал, что университет должен стать храмом науки, к которому "будет приходить молодежь, чтобы получить свет, идти в жизнь и светить вокруг".

И действительно он был храмом науки. В те годы в университете работали и учились выдающиеся ученые-педагоги, украсившие мировую науку, имена которых ныне запечатлены на мемориальной стелле в главном корпусе нашего вуза. Среди них академики и профессора: геологи и географы – Д. И. Щербаков, Н. И. Андрусов, К. Г. Воблый, филологи – Барковский и Чобан-Заде, металловед Байков, историки Б. Д. Греков, А. К. Маркевич, ботаник Кузнецов, биохимик А. В. Палладин, Герои социалистического труда – В. А. Обручев, Е. Н. Павловский, В. И. Синельников, В. И. Смирнов, И. Е. Тамм – лауреат Нобелевской премии, трижды Герои социалистического труда К. И. Щелкин и И. В. Курчатов. Думаю, не так много найдется вузов, которые могли бы сравниться с нами, с этим созвездием имен.

Отметим, что подготовка к открытию в Крыму первого высшего учебного заведения – первоначально филиала Киевского университета в Ливадии, а затем и самостоятельного вуза, шла в условиях разразившейся гражданской войны. Характерно однако, что, несмотря на это, многие государственные и общественные деятели, крупные ученые уже тогда смогли по достоинству оценить, какое это значение имело для Крыма.

Одним из основателей университета по праву можно считать выдающегося естествоиспытателя XX века, академика Владимира Ивановича Вернадского. Он еще в декабре 1916 года в Петрограде подписал вместе с другими членами Государственного Совета России проект Закона об учреждении в Симферополе высшего учебного заведения. Затем, летом 1917 года, будучи одним из руководителей Министерства народного просвещения, он снова поддержал это предложение и дал согласие на открытие университета в Крыму.

В последующем, как известно, В. И. Вернадский стал профессором, а затем и ректором нашего университета. Таковые некоторые вехи истории, которые я посчитал необходимым сегодня Вам напомнить.

Главное же, на что я хотел бы обратить Ваше внимание, состоит в том, что нынешний учебный год для нас особенный. Преобразование Симферопольского государственного университета в Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского – это поистине историческое событие, это новая страница в летописи нашего вуза.

Вполне естественно, что в связи с этим перед нами встала задача – выработать концепцию развития университета на перспективу, определить каким он будет в бу-

дущем, какое место займет в системе классических университетов Украины, на пространстве СНГ – в системе Евразийской Ассоциации университетов.

Совершенно очевидно, что, приступая к разработке такого серьезного документа, мы должны определить, на базе каких основополагающих принципов должна быть построена эта концепция.

На наш взгляд, их должно быть, как минимум, три. А именно – превращение Таврического национального университета им. В. И. Вернадского, во-первых, в Крымский региональный центр науки и образования; во-вторых, в университет дружбы народов и, в-третьих, в политической подготовки населения. Предельно кратко остановлюсь на каждом из этих принципов.

Университетское образование сегодня становится велением времени потому, что динамичные процессы, которые происходят в обществе, делают малоперспективной подготовку узкопрофильных специалистов. Опыт показывает, что человеку в течение жизни приходится порой несколько раз менять профессию. И только тот, кто имеет более фундаментальную подготовку, более широкий кругозор и обладает большой универсальностью, способен быстрее адаптироваться к изменяющимся условиям.

Это объективно, с одной стороны, повышает значимость классических университетов, способных выполнить эту задачу, а с другой – требует от них изменения структуры, которая бы в большей степени отвечала требованиям жизни.

Говоря о последнем, мы имеем в виду, что в структуре университета должны возникнуть нетрадиционные кафедры, факультеты, которые будут вести подготовку по новым специальностям с учетом складывающихся рыночных отношений. Такие предложения нами уже готовятся, они, в основном, поддерживаются Министерством образования Украины и мы надеемся уже с нового учебного года начать эту работу.

Также в этом направлении нами сейчас предпринимаются шаги по созданию общекрымской сети различных структурных подразделений университета – филиалов, учебно-консультационных пунктов, лицеев и гимназий. Мы не исключаем также в различных формах кооперацию своих усилий по решению этой задачи с другими вузами Крыма, вплоть до вхождения в состав университета самостоятельных институтов с полным правом на их автономию – от набора студентов по своему плану до полной финансовой независимости.

Второй принцип основан на получении нашим университетом статуса "национальный". Поскольку в трактовке этого понятия есть несколько подходов, считаю необходимым подчеркнуть, что мы его рассматриваем в широком общегосударственном значении.

Ответ на этот вопрос, что нам в этом направлении предстоит сделать, дал Президент Украины Л. Д. Кучма. Выступая в университете он сказал: "Ваш университет более уместно было бы именовать многонациональный... Именно вашему вузу надлежит стать центром духовного и культурного единства всех этнических групп и народов исторически населяющих полуостров, а его выпускникам – реальными проводниками идеи формирования подлинного и прочного национального согласия в Автономной Республике Крым". Кроме этого, перед нами стоит и еще одна задача. Начать подготовку специалистов-востоковедов с открытием в будущем специального факультета.

Геополитическое положение Крыма вблизи Ближнего и Среднего Востока предполагает подготовку и других специалистов с ориентиром на эти регионы.

Третий принцип, как нам представляется, вытекает из новой миссии университетов на современном этапе, когда они должны взять на себя функцию политической подготовки населения. Будем откровенны, пока этим никто не занимается. Важнейшая сфера жизни общества отдана на откуп политикам. К чему это приводит, думается нет необходимости комментировать.

Наше время – это время ненависти, вскормленной нищетой. Той нищетой, которая делает народ толпой. Мы живем в то время, когда сдвинулись пласты и события, они наползают друг на друга, формируя новое время и новую страну.

Разобраться во всем этом даже образованному человеку порой трудно, не говоря уже о простых людях. Менталитет же у нас такой, что мы ждем, чтобы нам кто-то объяснил, что происходит и что нам надо делать.

К сожалению, у нас в Крыму очень мало, если не сказать – почти нет, специалистов-профессионалов в области региональной политики, социологии, политологии, квалифицированных управленческих кадров, отвечающих задачам сегодняшнего дня. По всем этим направлениям университет предполагает открывать подготовку специалистов.

Я кратко остановился лишь на трех принципах будущей концепции университета. Когда она будет разработана, мы найдем способ довести ее до всех крымчан.

Хотелось бы отметить и еще одно обстоятельство. Нас ко многому обязывает то, что наш университет будет носить имя В. И. Вернадского.

В истории найдется немного деятелей науки, которые могли бы сравниться с В. И. Вернадским широтой кругозора, мощью ума, глубиной и оригинальностью обобщений, разносторонностью интересов и поражающей творческой активностью в самых различных областях человеческой мысли.

Удивительно, однако то, что подобно тому, как значение Пушкина – величайшего поэта начало осознаться после празднования его 100-летнего юбилея, так и масштаб личности В. И. Вернадского начал осмысливаться лишь в юбилейные дни 1963 года. Тогда академик Д. В. Наливкин на научной сессии Географического общества, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Вернадского сказал:

"Многие из нас имеют высокие награды, удостоены Ленинской, Государственной премии, награждены высокими орденами и золотыми медалями. Многие из нас избраны почетными членами разных научных учреждений. Мы гордимся этими награждениями. С Владимиром Ивановичем Вернадским все было бы по-другому, можно сказать, наоборот.

Если бы он был награжден Ленинской или какой другой премией, то это было бы почетно не только для него, но и для самой премии. Когда его избирали почетным членом научных учреждений, то это было почетно не в меньшей мере и для тех учреждений, которые его избирали.

Со времени расцвета его научного творчества прошло уже более полувека. Срок очень большой, однако в течение его не было ни одного ученого, который мог бы сравниться с ним."

Не боясь ошибиться можно сказать, что он настолько обогнал свое время, что его звезда только восходит на небосклоне естествознания и всей человеческой культуры, что только сейчас мы начинаем осознавать все величие и значение В.И. Вернадского для настоящего и будущего.

Можно смело утверждать, что творчество В. И. Вернадского знаменует собой поворот в истории естествознания от процесса дифференциации, дробления наук к их синтезу, интеграции.

Отсюда "гибридные" названия наук, возникновение и развитие которых связано с его именем: геохимия, биогеохимия, космохимия, радиогеология и т.д.

В. И. Вернадский обладал необыкновенной способностью видеть связи или отсутствие их между самыми дальними явлениями. Его представление о генезисе того или иного минерала даже нашим современникам кажутся откровениями поэта или интуицией гения.

В точном смысле слова В. И. Вернадский не был геологом, как не был он и биологом, химиком, почвоведом, историком, хотя мог быть и тем и другим.

Он не был даже просто натуралистом, он был натуралистом-мыслителем.

Каждого, кто знакомится с научным наследием В. И. Вернадского поражает многое, но особенно – великая предсказательная сила его идей. Приведу лишь несколько примеров.

Сегодня приходится лишь удивляться, как В. И. Вернадскому удалось предсказать геологическую вечность жизни, то есть, что она и биосфера существовали в течение всего геологического времени существования планеты. Современные исследования не только подтвердили правильность этой идеи, но и в повестку дня поставили вопрос: что же древнее – Земля как планета или жизнь?

В наши дни особую актуальность приобретает и другое предсказание В. И. Вернадского о геологической роли человека и человечества. В конце XX столетия перед человечеством в силу его неумолимой деятельности очень остро возник вопрос: выживет ли человеческая цивилизация или человек сам станет её могильщиком?

По этому поводу В. И. Вернадский ещё в начале века писал: "Человечество взятое в целом, становится мощной геологической силой. И перед ним, перед его мыслью и трудом становится вопрос о перестройке биосферы в интересах свободомыслящего человечества как единого целого. Это новое состояние биосферы, к которому мы, не замечая этого, приближаемся, и есть ноосфера".

Перефразируя мысль В. И. Вернадского можно сказать, что он рассматривал человека как вершину космической эволюции и был убежден в том, что он найдет гармонию с природой и тем самым благодаря своему разуму предотвратит исчезновение человеческой цивилизации.

Но при этом каждый из нас должен всегда помнить завет, который нам оставил В. И. Вернадский о том, что "Человек должен реально понять, что он житель планеты и может – должен – мыслить и действовать в новом аспекте, не только в аспекте отдельной личности, семьи или рода, государства или их союзов, но и в планетарном аспекте".

Общеизвестна также роль В. И. Вернадского в изучении радиевой проблемы. В 1922 году он писал:

"Мы подходим к великому повороту в жизни человечества, с которым не могут сравниться все им раньше пережитые. Недалеко время, когда человек получит в свои руки атомную энергию. Это может случиться в ближайшие годы, может случиться через столетие. Но ясно, что это должно быть".

И далее он продолжал:

"Сумеет ли человек воспользоваться этой силой, направит её на добро, а не на самоуничтожение. Дорос ли он до умения использовать эту силу."

К этим гениальным пророчествам добавим, что предсказание В. И. Вернадского о выходе человека за пределы своей планеты в космическое пространство, блестяще подтвердилось через 17 лет.

Думаю, сказанного достаточно, чтобы сделать вывод: наследие В. И. Вернадского представляет научную и культурную ценность непреходящего значения, а поэтому нуждается в дальнейшем тщательном изучении.

Стремясь внести свой посильный вклад в изучение феномена Вернадского, мы установим университетские ежегодные премии его имени за наивысшие научные достижения, а также намерены проводить международные научные конференции, посвященные его памяти.

Став ректором Таврического университета В. И. Вернадский отмечал: "Теперь масса дел с Университетом при тяжелых обстоятельствах. Университет большой, но неустроенный, с огромным будущим". Приходится удивляться, насколько эти слова отвечают нынешнему времени.

С одной стороны за период своего существования нашим вузом подготовлено 65 тысяч высококвалифицированных специалистов. А с другой стороны, как много, даже с учетом того, что мною было сказано ранее, еще предстоит сделать. Сегодня коллектив Университета настроен сделать все от него зависящее, чтобы вуз стал качественно иным, таким, каким он должен быть в соответствии с его новым статусом.

Пользуясь случаем, хочу высказать нашу искреннюю признательность и благодарность тем, кто помог нам сделать первый стартовый рывок в будущее – Верховную Раду и Правительство Крыма, руководителей городов Симферополя, Евпатории, Феодосии, Симферопольского района, Федосийское предприятие по обеспечению нефтепродуктами, фирму "Союз-Виктан", Судак, "Ват-Ток", Пивобезалкогольный завод, совхоз Виноградный.

В заключение позвольте мне сказать следующее. То, что сегодня происходит, в нашем обществе – не перестройка, а типичный социальный метаморфоз. Разрушаются структуры, образуются новые. Тревожное чувство неопределенности, неясность будущего, характерная для таких периодов.

По этому поводу известный ученый Н. В. Тимофеев-Ресовский говорил:

"Всякое коренное изменение состояния общества длится не менее пяти поколений. Так что не суетитесь, а размножайтесь".

Пять поколений – это сто лет. Прямо скажем, немало. Нас должно утешать то, что раз будет размножение, значит университету не грозит отсутствие конкурса. Наша же с вами, дорогие коллеги, задача состоит в том, чтобы учить студентов как можем, и ежегодно – еще лучше.

Желаю Вам в этом успехов.